

İL ÖZEL İDARESİ ANAOKULU ENERJİ DOSTU MAVİ YEŞİL PROJE RAPORU



1. Okul bünyesinde okul müdürü, bir müdür yardımcısı ve iki öğretmenden **oluşan** “Enerji Dostu Mavi Yeşil Okul Projesi Uygulama Komisyonu” kurulur.

EMEL ÇELİK YALÇIN (Müdür)
ESMA ESRA DOĞRU(Müd.Yrd.)
MEDİHA KÜÇÜKDEMİR(Öğrt.)
NİLGÜN GÜLÜNAZ BİLİR(Öğrt.)

Olmak üzere komisyonumuz kurulmuştur.

2. **Okul Eylem Planı Hazırlama**

Okul Eylem planı hazırlanarak dosyaya eklenmiştir.

3. **Dergi, poster yada broşür çalışmaları**

Elektrik, Ulaşım, Isı, Aydınlatma- Su konuların da” neden tasarruf etmeliyiz, nasıl tasarruf edilebilir, günlük hayatımızda nelere dikkat etmeliyiz” konuları ile ilgili broşürler hazırlanarak, örnekleri dosyaya konulmuştur. Hazırlanan broşürler Amasya mızın en değerli tarihi eserlerinden bir tanesi olan Sultan Bayezid Camisine gezi düzenlenerek çocuklar tarafından dağıtılmıştır.



4.Doğa gezisi, doğa yürüyüşü, harita ve pusula ile yön bulma ve benzeri çalışmalar

İl Özel İdaresi Anaokulu 5 yaş grubu öğrencileri okul bahçesindeki biyoçeşitliliği inceledi, öğrencilerle birlikte ağaçların yaşı tahmin edilmeye çalışıldı daha sonra ağaçların yaş hesaplamasının nasıl olacağına dair etkinlikler yapıldı. Sağlıklı olmak için biyoçeşitliliğin ve ağaçların hayatımızdaki önemi konusunda farkındalık sağlandı.



Doğadan ürünler kullanılarak ekolojik koku kesesi yapıldı. Yapılan koku keseleri velilere gönderilerek proje hakkında bilgi sahibi olmaları hedeflendi. Doğa gezisi

yapılarak ilkbahar mevsiminde olan değişiklikler gözlemlendi. Farklı bitki, çiçek türleri toplanarak etkinlik tamamlandı.



5. Atık azaltma, geriveileridönüşümüuygulama ve farkındalık çalışmaları

Temiz bir çevre sağlıklı bir hayattır sloganıyla önce oyun oynadığımız okul bahçemizi temizledik, geri dönüşüm olan atıkları ayırdık. Bütün okul öğrencilerin katılımı ile çevre farkındalığı kazandırmaya çalıştık.





"Plastik kirliliği ile mücadele kapsamında etkinlikler düzenlemek ve farkındalık yaratmak için önce sınıfta bilgilendirme yapılmış, ardından atık plastiklerin nasıl dönüştürülebileceğiyle ilgili bir proje hazırlanmıştır. Bu proje, velilerle paylaşılmış ve çocuklar aileleri ile birlikte evde geri dönüşüm ile proje hazırlamıştır".



GERİ DÖNÜŞÜMÜ REDDETMEYELİM, DÜNYAMIZA SAHİP ÇIKALIM

Sayın Velilerimiz;
Okulumuzun yürüttüğü Eko Okul Projesi kapsamında geri dönüşüm konulu atık malzemeleri kullanarak çocuklarınız ile sizlerin bir tasarım yapmasını istiyoruz.
Yapılan tasarım çalışması okulda sergilenecektir.
Geri dönüşüm tasarım çalışma süresi:09.12.2024 tarihine kadardır.
09 Aralık Pazartesi günü tasarım çalışmalarınızı okula göndermenizi rica ediyoruz.
En güzel tasarım çalışmalarının çıkması dileğiyle.
Şimdiden kolaylıklar diliyoruz.✨



Daha sonra hazırlanan geri dönüşüm projelerinin sunumu çocuklar tarafından yapılmıştır.



Daha sonrasında plastiklerin doğaya verdiği zararlar hakkında bilgi verilmiştir. Bireysel bazda plastik kullanımını en aza indirmemiz hakkında sohbet edildi. Tek kullanımlık ürünleri. Hayatımızdaki yerini azaltmak için neler yapabiliriz konusu hakkında beyin fırtınası yapıldı.

6.Hatıra Ormanı ya da Okul Dışı Ağaçlandırma Çalışmaları

Ağaçlandırma çalışmaları kapsamında 23 Nisan Ulusal Egemenlik çocuk bayramında çocuklara hediye olarak fidan bağıışı yapılmıştır. Bu etkinlik çocuklar ve veliler için çok özel ve anlamlı oldu. Ayrıca çalışma velilerde farkındalık yarattı fidan bağıışı yaparak doğamıza katkıda bulunmanın önemini bir kere daha hatırladılar.

				
PARLAYAN YILDIZLAR SINIFI		İNCİ TANELERİ SINIFI		NEŞELİ KALPLER SINIFI
23 NİSAN ÇOCUK BAYRAMINI		23 NİSAN ÇOCUK BAYRAMINI		23 NİSAN ÇOCUK BAYRAMINI
KUTLAMAK İÇİN		KUTLAMAK İÇİN		KUTLAMAK İÇİN
KONYA ARMAĞANLAR		KONYA ARMAĞANLAR		KONYA ARMAĞANLAR
HATIRA ORMANINA		HATIRA ORMANINA		HATIRA ORMANINA
SENİNLE BERABER BÜYÜYÜP,		SENİNLE BERABER BÜYÜYÜP,		SENİNLE BERABER BÜYÜYÜP,
GELECEĞİMİZE UMUT OLACAK		GELECEĞİMİZE UMUT OLACAK		GELECEĞİMİZE UMUT OLACAK
2		2		2
ADET FIDAN BAĞIŞLADIM.		ADET FIDAN BAĞIŞLADIM.		ADET FIDAN BAĞIŞLADIM.
DOĞAYI TANIMAN, SEVMEN		DOĞAYI TANIMAN, SEVMEN		DOĞAYI TANIMAN, SEVMEN
VE HER ZAMAN KORUMAN DİLEĞİYLE.		VE HER ZAMAN KORUMAN DİLEĞİYLE.		VE HER ZAMAN KORUMAN DİLEĞİYLE.
NİLGÜN GÜLUNAZ BİLİR.		MEDİHA KÜÇÜKDEMİR		AYSUN TOKMAK
				
bagis@tema.org.tr 0212 291 90 90		bagis@tema.org.tr 0212 291 90 90		bagis@tema.org.tr 0212 291 90 90
21677209_4		21674748_4		21677119_4

6.Güneş paneli bulundurma, yağmur hasadı sistemi kurma, kompost, malçlama uygulama çalışmaları

İl Özel İdaresi Atık haritası değerlendirmesi yapılarak neler yapabiliriz kapsamında Evsel atıklardan okul bahçesinde çocuklarla Kompost yapılmıştır. Yapılan çalışma velilerle paylaşılarak farkındalık kazandırılmıştır.



Okul yemekhanesinden çıkan evsel atıklar ile kompost alanı ara ara desteklenmekte ve çocuklarla değişimler gözlemlenmektedir. Bahar döneminde buradaki oluşan gübre kullanılarak bitki yetiştirilecektir.

Ayrıca sınıfta çıkan atıkları geri dönüştürülmek üzere ayrıştırılmaya başlanmıştır. Öğrenciler bu konuda duyarlılık kazanmıştır.

Mart ayında kompost yapılan bölgeye çocuklarla birlikte sümbül soğanları dikilerek büyüme süreci takip edilmiştir.



7.Basit ve düşük maliyetli yağmur suyu hasadı sistemleri oluşturup ihtiyaç dahilinde kullanmak için çalışma yapılmıştır.



8. Ulusal ve uluslar arası proje çalışmaları

Okulumuz da EKO okul ve Orman okulları projeleri yürütölmektedir. Projelerin raporları dosyaya eklenmiştir.

9.Toplum hizmetlerine katılım

Su tasarrufu politikası oluşturup uygulamak. Su konusunda nasıl tasarrufa gidilebileceğini saptayıp ilgililer ve okul nüfusu ile paylaşmak ve uygulamaya geçmek için çalışma yapılmıştır.



Öğrencilerin evde su tasarruf politikası uygulaması için kapı koluna etkinlik hazırlanarak evlere gönderilmiştir.



Okul temizlik ekibini suyun verimli kullanımı konusunda eğitmek adına bilgilendirme yapılmıştır.



10.Veli bilgilendirme çalışmaları, toplantı, seminer, uygulama çalışmalarına aktif katılım vb.

Velilerin aktif katılımı sağlanarak Mavi Yeşil Enerji Dostu projesi hakkında bilgilendirme çalışması yapılmıştır. Enerji tasarrufu ile evde dikkat etmeleri gereken uygulamalar anlatıldı. Daha önce hazırlanan tasarruf ile ilgili broşürler velilere dağıtıldı.



11. Atık kutuları bulundurma ve sıfır atık belgesini almış olmak



Sıfır atık belgesi alınmış olup fotokopisi dosyaya eklenmiştir.

12. Okul Bahçesi Yeşillendirme kapsamında yağmur suyu bahçesi, dış mekân sınıfı oluşturma, topraksız tarım uygulamaları ve benzeri çalışmalar

Yaşadığımız bölgedeki bitki türleri araştırılarak slayt hazırlandı. Bütün okul öğrencilerine sunum yapılarak bilgilendirilme yapıldı.



Daha sonra Amasya yöresinde yetiştirilen Çiçek bamyası tohumu çimlendirme etkinliği yapılarak anlatılan konu pekiştirilmeye çalışılmıştır.



Yerli ve Ata tohumları ile ilgili bir broşür hazırlanarak velilerden bu konuda katılım sağlamaları istendi.



Daha sonra gelen tohumlarla tohum haritası oluşturularak panoda sergilenmek üzere asıldı. Kalan tohumlarla öğrencilerle birlikte tohum ekimi yapıldı. Marul, maydanoz, dereotu, mısır,kavun ve soğan tohumları ekilmiş olup çocuklarla birlikte bakımı yapılarak takip edilecektir.





Gelen Ata ve Yerli tohumlarla tohum haritası yapılarak okul panosunda sergilenmek üzere asılmıştır.



12. madde kapsamında İl Özel İdaresi Anaokulunda Açık hava sınıfı açılmıştır. Açılışa İl Milli Eğitim Müdürü de katılım sağlamıştır. Dış mekan sınıfı açılırken çocukların içinde bulunduğumuz çağa uygun donanımlı , beceri temelli eğitim almaları hedeflenmiştir.





13.DoğaDostuyadaAGROOkulKütüphanesi Oluşturma

Açık hava sınıfının açılışı ile okul bahçesinde kalıcı bir kitaplık oluşturuldu.

Okul bahçesinde bulunan ağaç evde ara ara geçici kütüphane oluşturuldu. Çocukların merakla takip ettikleri bir süreç oldu. Kitaplarla dış mekanda buluşmak ilgilerini çekti.

